

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH – KIERUNEK FIZJOTERAPIA
SYLABUS PRZEDMIOTOWY**

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Metody specjalne fizjoterapii - metody reedukacji posturalnej i reedukacji nerwowo-mięśniowej					
1. Kod przedmiotu: 2F/3-40		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	II	9. Studia niestacjonarne:	40	10	30
6. Semestr:	3	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy:					
11. Profil kształcenia	Praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne:	
Wiadomości teoretyczne i praktyczne z zakresu anatomii, fizjologii, klinicznych podstaw fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii, kinezyterapii. Umiejętność indywidualnego podejścia do problemu i dojęcia współpracy z pacjentem.	
2.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zdobycie wiedzy w zakresie współczesnych specjalnych metod fizjoterapii w reedukacji posturalnej i reedukacji nerwowo-mięśniowej stosowanych w leczeniu osób dorosłych z różnymi dysfunkcjami..
C 2.	Zdobycie wiedzy na temat wskazań i przeciwwskazań do stosowania specjalnych metod fizjoterapii w reedukacji posturalnej i reedukacji nerwowo-mięśniowej.
C 3.	Zdobycie umiejętności dobierania metod terapeutycznych do określonych jednostek chorobowych.
C 4.	Zdobycie podstawowych umiejętności funkcjonalnej oceny stanu chorego oraz tworzenia i

realizacji programów usprawniania z wykorzystaniem aparatury stosowanej dla potrzeb fizjoterapii, zarówno dla celów diagnostycznych, jak i leczniczych.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji i efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_W.04. O.W4	P40_W01	Zna metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii w odniesieniu do reedukacji posturalnej i nerwowo-mięśniowej	Egzamin, odpytanie podczas ćwiczeń	C1-C2
K_W.U7. O.W4	P40_W02	Student zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy specjalnych metod fizjoterapii w reedukacji posturalnej i reedukacji nerwowo-mięśniowej.	Egzamin, odpytanie podczas ćwiczeń	C1-C2
K_W.U8. O.W6	P40_W03	Student zna wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w specjalnych metodach fizjoterapii w reedukacji posturalnej i reedukacji nerwowo-mięśniowej.	Egzamin, odpytanie podczas ćwiczeń	C1-C2
K_C.W05 O.W7	P40_W04	Student zna zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta.	Egzamin, odpytanie podczas ćwiczeń	C1-C2
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_C.U10.	P40_U01	Student wykazuje zaawansowane	zaliczenie	C3-C4

O.U4		umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu specjalnych metod fizjoterapii.	praktyczne z odpytaniem	
K_C.U08 . O.U3	P40_U02	Student zna wskazania i przeciwwskazania oraz potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu specjalnych metod fizjoterapii	zaliczenie praktyczne z odpytaniem	C3-C4
K_ C.U9.	P40_U03	Student potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu specjalnych metod fizjoterapii.	zaliczenie praktyczne z odpytaniem	C3-C4
K_ C.U7.	P40_U04	Student zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy specjalnych metod fizjoterapii.	zaliczenie praktyczne z odpytaniem	C3-C4

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K.01. O.K5	P40_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej.	Dyskusja, omówienie	C1-C4
K_K.02. O.K5	P40_K02	Systematycznie analizuje schematy postępowania fizjoterapeutycznego i wyciąga wnioski w kontekście poprawy jakości pracy, analizy błędów oraz zachowania zasad bezpieczeństwa pracy.	Dyskusja, omówienie	C1-C4
K_K.08. O.K8	P40_K03	Potrafi formułowania i wypowiadać opinie dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	Dyskusja, omówienie	C1-C4

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
WYKŁADY		
TK_1	Prezentowanie podstaw teoretycznych metod neurofizjologicznych. Filozofia metod, podstawy neurofizjologiczne, zasady główne metod. Zaplanowanie i	K_C.W05 K_W.04. K_K.01. K_K.02. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3

	dobór odpowiednich środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta. Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń w zakresie metod neurorehabilitacji.	O.W4,O.W6,O.W7
TK_2	ICF w ocenie chorego z objawami uszkodzenia ośrodkowego układu nerwowego.	K_C.W05 K_W.04. K_K.01. K_K.02. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
TK_3	Wprowadzenie do NDT Bobath.	K_W.04. C.W7., C.W8. K_K.01. K_K.02. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
TK_4	Wprowadzenie do neuromobilizacji.	K_W.04. C.W7., C.W8. K_K.01. K_K.02. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
TK_5	Wprowadzenie do koncepcji proprioceptywnej nerwowo-mięśniowej facylitacji PNF.	K_W.04. C.W7., C.W8. K_K.01. K_K.02. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
TK_6	Wprowadzenie do metody McKenziego.	K_W.04. C.W7., C.W8. K_K.01. K_K.02. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
TK_7	Wprowadzenie metody Fascial Distortion Model FDM.	K_W.04. C.W7., C.W8. K_K.01. K_K.02. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
ĆWICZENIA		
TK_1	Wzorce ruchowe. Funkcjonalna analiza i reedukacja chodu w oparciu o metody neurofizjologiczne.Praca w parach.	K_C.U7.C.U8., C.U9., C.U10., KS8. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
TK_2	Reedukacja podstawowych czynności ruchowych (obroty, przejście do siadu, wstawanie, ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji	K_C.U7.C.U8., C.U9., C.U10., KS8.

	kończyn górnych).	O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
TK_3	NDT Bobath - aspekty praktyczne.	K_ C.U7.C.U8., C.U9., C.U10., KS8.
TK_4	Neuromobilizacje - aspekty praktyczne.	K_ C.U7.C.U8., C.U9., C.U10., KS8. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
TK_5	Koncepcja PNF - aspekty praktyczne.	K_ C.U7.C.U8., C.U9. C.U10., KS8. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
TK_6	Metoda McKenzie - aspekty praktyczne.	K_ C.U7.C.U8., C.U9., C.U10., KS8. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7
TK_7	Metoda FDM - aspekty praktyczne.	K_ C.U7. C.U8., C.U9., C.U10., KS8. O.K8.O.K5,O.U4,O.U3 O.W4,O.W6,O.W7

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Wykłady: Egzamin- test

Przedział od 0% do mniej niż 60% - niedostateczny

Próg zaliczenia ponad 60 % poprawnych odpowiedzi

Przedział od 60 % do mniej niż 67 % - dostateczny

Przedział od 67 % do mniej niż 75 % - dość dobry

Przedział od 75 % do mniej niż 92% - dobry

Przedział od 92 % do 100 % - bardzo dobry

Ćwiczenia: zaliczenie praktyczne z odpytaniem

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami

2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
---	---

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady:

- prezentacje multimedialne oraz film pokazowy
- omówienie przypadku
- dyskusja

Ćwiczenia:

- analiza przypadku
- pokaz ćwiczenia i dyskusja
- praca z pacjentem/CASE STUDY

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
1. Adler S.S, Beckers D, Buck M.: PNF w praktyce. Ilustrowany przewodnik. Deph publishing, Warszawa 2014. 2. Mikołajewska E.: Metoda NDT w neurorehabilitacji dorosłych. PZWL 2012. 3. Lennon S., Stokes M.: Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej. Elsevier 2010. 4. Horst R.: Trening strategii motorycznych i PNF. Top School 2010.	1. Kwolek A.: Rehabilitacja Medyczna. Urban & Partner. Wrocław 2013 2. Suzanne Tink Martin, Mary Kessler. Techniki terapeutyczne w fizjoterapii neurologicznej. Elsevier Urban & Partner. Wrocław. 2012 3. Bobath B.: Adult Hemiplegia : Evaluation and Treatment. Elsevier Health Sciences 1990. 4. Opalińska Iwona, Pacześniak-Jost Anita, Samojedna-Kobosz Anna, Tęcza-Sowińska Teresa. Ocena kontroli posturalnej i stanu funkcjonalnego pacjentów po udarze niedokrwinnym mózgu, Moloda Sportivna Nauka Ukraïni, Young Sports Science ofUkraine, 2012, Vip. 3, s. 155-162.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne

Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		40
Indywidualna praca studenta		50
SUMA GODZIN		90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		3

Niniejszy dokument jest własnością ANSM im. Księcia Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.